



Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

č. j. ZŠMŠBrK/69/2024

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Adresa školy	Brodek u Konice 265, 798 46 Brodek u Konice
IČO	70872279
Bankovní spojení	168720474/0300
Telefon	582391193, 582391194, 739330730
E-mail	brodek@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbrodekukonice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	8. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Brodek u Konice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
IZO ředitelství	102 591 326
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Dostálová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marcela Francová
Přehled hlavní činnosti školy	Zajištění činností v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb. Příspěvková organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání, výchovu ve školní družině a stravování ve školní jídelně pro děti, žáky a zaměstnance.

Obor vzdělání	Základní škola 79-01-C/01
Školská rada	Datum zřízení: 19. 1. 2006 Počet členů: 3 Členové školské rady: Mgr. Marcela Francová Ing. Petra Bartošková Eva Páleníčková

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola IZO 107 609 924	50
Základní škola IZO 102 591 326	325
Školní družina IZO 103 219 129	50
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna ZŠ IZO 103 219 129	200

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2023)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0 %
21 - 30 let	1	0	1	3,2 %
31 - 40 let	0	6	6	19,4 %
41 - 50 let	1	15	16	51,6 %
51 - 60 let	1	6	7	22,6 %
61 a více let	0	1	1	3,2 %
celkem	3	28	31	100,0 %
%	9,7 %	90,3 %	100 %	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (k 1. 9. 2023)

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0 %
vyučen, střední odborné	1	6	7	22,6 %
úplné střední	1	9	10	32,3 %
vysokoškolské	1	13	14	45,2 %
celkem	3	28	31	100,0 %

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Kvalifikovanost
učitel v mateřské škole	3	0	100 %
učitel prvního stupně základní školy	5	0	100 %
učitel druhého stupně základní školy	8	0	100 %
speciální pedagog	0	1	0 %
učitel náboženství	1	0	100 %
vychovatel	2	0	100 %
asistent pedagoga	5	0	100 %

2.4 Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Kateřina Dostálová Mgr. Marcela Francová	ředitelka školy zástupkyně ředitelky
Mgr. Věra Švecová Mgr. Marta Heraltová Mgr. Jana Kamená Mgr. Michaela Šustrová Mgr. Jana Smítalová Mgr. Tereza Malínková Mgr. Monika Konečná Mgr. Renata Fialová Mgr. Alena Staffová Mgr. Eliška Skokánková Mgr. Přemysl Heralt	učitelka, třídnicí 1. třída učitelka, třídnicí 2. třída učitelka, třídnicí 3. třída učitelka, třídnicí 4. třída učitelka, třídnicí 5. třída učitelka, třídnicí 6. třída učitelka, třídnicí 7. třída učitelka, třídnicí 8. třída učitelka, třídnicí 9. třída učitelka, bez třídnicí učitel, bez třídnicí
Vlasta Greplová Hana Prachařová Pavlína Zatloukalová	zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání učitelka MŠ učitelka MŠ
Ing. Pavlína Vrátníková Zuzana Bohuslavová	vychovatelka, I. oddělení ŠD vychovatelka, II. oddělení ŠD, asistentka pedagoga
Jarmila Hubená Lenka Davidová Jana Komárková Bc. Patrik Synek	asistentka pedagoga, speciální pedagog asistentka pedagoga asistentka pedagoga asistent pedagoga
výchovný poradce: metodik prevence: speciální pedagog: koordinátor ŠVP: ICT koordinátor, správce sítě, webu a informačního systému:	Mgr. Marcela Francová Mgr. Tereza Malínková Jarmila Hubená Mgr. Monika Konečná Mgr. Kateřina Dostálová
výuka náboženství:	P. Ondřej Horáček

Školní jídelna a správní zaměstnanci:

Martina Folkmanová	ekonomka školy
Kateřina Kočřířková	vedoucí školní jídelny, administrativně-správní pracovnice
Věra Hrazdírová Martina Přikrylová Kamila Augustinová	kuchařka ZŠ kuchařka ZŠ, uklízečka ZŠ kuchařka MŠ
Daniel Hýža Lenka Francová Hana Jordová Iveta Zárubová	školník uklízečka ZŠ uklízečka ZŠ uklízečka MŠ

Organizační schéma školy pro školní rok 2023/2024

Příloha č. 1

3. Vzdělávací program školy

3.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZŠMŠBrK/130/2022 (platnost od 1. 9. 2022), který zahrnuje digitální kompetence napříč vyučovacími předměty. Cíle Školního vzdělávacího programu jsou průběžně naplňovány.

3.2 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	5+4	7	7	33+9
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	1+1	2	2			5+1
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+2	4	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3+1	3+1	12+2
	Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4	3+2	15+4
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství			1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1	1	5+1
	Chemie			1+1	2	3+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1		5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	1	1		0+1	2+1
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	3+1
Ostatní předměty	Finanční gramotnost				0+1	0+1
Celkem hodin		29	30	31	32	104+18

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 9 disponibilními hodinami
- výuka Anglického jazyka je realizována od 3. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Informatika je realizován od 4. ročníku
- vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je posílena 3 disponibilními hodinami
- základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina v rozsahu 45 minut (výjimku tvoří například projektová výuka, exkurze apod., kdy se vyučovací jednotka může upravit dle potřeb žáků a povahy práce, v takovém případě musí vyučující dodržet zásady hygieny školní práce)
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně
- žáci 1. stupně absolvují povinnou výuku plavání (zajišťuje Plavecká škola Litovel)

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

- vzdělávací obor Český jazyk a literatura je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Anglický jazyk je posílen 2 disponibilními hodinami
- vzdělávací obor Německý jazyk je zařazen od 7. ročníku
- vzdělávací obor Matematika a její aplikace je posílen 4 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a příroda je posílena 5 disponibilními hodinami
- vzdělávací oblast Člověk a zdraví je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílena 1 disponibilní hodinou
- vzdělávací obor Informatika je zařazen v 6. – 9. ročníku, vždy 1 vyučovací hodina
- v 9. ročníku zařazujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodovědných předmětů nebo předmět Finanční gramotnost, který je dotován 1 disponibilní hodinou
- průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně

Doporučené nepovinné předměty:

- Náboženství

3.3 Nepovinné předměty a zájmové vzdělávání

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	27

název kroužku	počet zařazených žáků
Cvičení z českého jazyka	18
Cvičení z matematiky	21
Keramika	6
Polytechnický kroužek	12
Přírodovědný kroužek (2. pololetí)	9
Divadelní kroužek (1. pololetí)	8
Sportovní hry	17
Slovní hrátky	5

3.4 Počet dělených hodin

Ve školním roce 2023/24 dochází k dělení žáků v 9. třídě (25 žáků) na 2 skupiny v předmětech – anglický jazyk, německý jazyk, tělesná výchova, informatika, praktické činnosti a jedna vyučovací hodina matematiky a českého jazyka. Celkem 12 dělených hodin.

3.5 Počet spojených hodin

Ve školním roce 2023/2024 jsou spojeny 2 vyučovací hodiny výtvarné výchovy v 1. a 2. třídě.

3.6 Organizace výuky

dopolední vyučování:	1. vyučovací hodina	7:35 – 8:20
	2. vyučovací hodina	8:30 – 9:15
	3. vyučovací hodina	9:30 – 10:15
	4. vyučovací hodina	10:25 – 11:10
	5. vyučovací hodina	11:20 – 12:05
	6. vyučovací hodina	12:10 – 12:55
odpolední vyučování:	7. vyučovací hodina	13:25 – 14:10

4. Počty žáků

V září školního roku 2023/2024 nastoupilo ke vzdělávání 127 žáků, 63 dívek a 64 chlapců, tj. průměrný počet žáků na třídu: 14,1.

Během školního roku 2023/2024 přestoupil 1 žák z naší školy do jiné školy, důvodem bylo stěhování.

Jedna žákyně v 1. ročníku plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona (plnění školní docházky v zahraničí), jeden žák v 9. ročníku plnil v 2. pololetí školního roku školní docházku podle § 41 (individuální vzdělávání).

4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2023

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	9	2	7
II.	8	4	4
III.	12	9	3
IV.	17	9	8
V.	8	1	7
VI.	18	12	6
VII.	16	4	12
VIII.	14	7	7
IX.	25	15	10
celkem	127	63	64

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 20 dětí, z toho 6 dětí po odkladu. Do 1. ročníku bylo přijato 19 dětí (6 dívek, 13 chlapců), u 1 dítěte bylo vyhověno žádosti o odklad povinné školní docházky.

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy pro školní rok 2024/2025

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	3
lyceum	2
střední odborná škola s maturitou	15
3letý učební obor – obor H	5
3letý učební obor – obor E	1
konzervatoř	0
žáci z 9. ročníku	25
žáci z 8. ročníku	1
celkem	26

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	0	9
počet žáků v MŠ	0	3
počet žáků ve ŠD	0	7
počet žáků ve ŠJ	0	9
počet žáků celkem	0	9

5. Hodnocení žáků

5.1 Přehled klasifikace školy, absence

Školní rok: 2023/24
Hodnotící období: 1. pololetí 23/24

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování				Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	nehodnoce n	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.	1,00	2	7	9	0	8	0	0	8	0	0	0	348	38,67	0	0,00	348	38,67
II.	1,09	4	4	8	0	8	0	0	8	0	0	0	391	48,88	0	0,00	391	48,88
III.	1,30	8	3	11	3	8	0	0	11	0	0	0	857	77,91	0	0,00	857	77,91
IV.	1,35	9	8	17	5	12	0	0	17	0	0	0	1111	65,35	0	0,00	1111	65,35
V.	1,23	1	7	8	2	6	0	0	8	0	0	0	400	50,00	0	0,00	400	50,00
VI.	1,56	12	6	18	11	7	0	0	18	0	0	0	1305	72,50	0	0,00	1305	72,50
VII.	1,41	4	12	16	6	10	0	0	16	0	0	0	999	62,44	0	0,00	999	62,44
VIII.	1,54	7	7	14	7	6	1	0	14	0	0	0	1136	81,14	0	0,00	1136	81,14
IX.	1,39	15	10	25	10	15	0	0	25	0	0	0	2045	81,80	0	0,00	2045	81,80
Celkem	1,32	62	64	126	44	80	1	0	125	0	0	0	8592	64,30	0	0,00	8592	64,30

Školní rok: 2023/24
Hodnotící období: 2. pololetí 23/24

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování				Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	nehodnoce n	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.	1,00	2	7	9	0	9	0	0	8	0	0	0	412	45,78	0	0,00	412	45,78
II.	1,09	4	4	8	0	8	0	0	8	0	0	0	523	65,38	0	0,00	523	65,38
III.	1,43	8	3	11	4	7	0	0	11	0	0	0	915	83,18	24	2,18	939	85,36
IV.	1,40	9	8	17	6	11	0	0	17	0	0	0	993	58,41	0	0,00	993	58,41
V.	1,31	1	7	8	2	6	0	0	8	0	0	0	370	46,25	0	0,00	370	46,25
VI.	1,53	12	6	18	10	8	0	0	18	0	0	0	1386	77,00	0	0,00	1386	77,00
VII.	1,52	4	12	16	8	8	0	0	16	0	0	0	1002	62,63	0	0,00	1002	62,63
VIII.	1,52	7	7	14	4	9	1	0	14	0	0	0	1096	78,29	2	0,14	1098	78,43
IX.	1,38	15	10	25	7	18	0	0	24	0	0	0	2585	103,40	0	0,00	2585	103,40
Celkem	1,35	62	64	126	41	84	1	0	124	0	0	0	9282	68,92	26	0,26	9308	69,18

Jedna žákyně 8. ročníku byla na konci 2. pololetí hodnocena dvěma nedostatečnými, v srpnu se dostavila k opravným zkouškám a prospěla. Má splněnou povinnou školní docházku a odchází ze základní školy bez ukončeného základního vzdělání.

Za školní rok 2023/2024 evidujeme 26 neomluvených hodin u dvou žáků. Všichni tito žáci jsou pod dohledem příslušných oddělení OSPODu a Policie ČR (zanedbávání povinné školní docházky).

5.2 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
1. pololetí	0	33
2. pololetí	14	45

5.3 Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížená známka z chování
1. pololetí	8	1	0	0
2. pololetí	0	0	2	0

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Neproběhlo žádné komisionální přezkoušení žáků.

6. Kontrolní a hospitační činnost

6.1 Kontrolní činnost

V září 2023 provedla **Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje** kontrolu školních jídelen (ZŠ a MŠ). Protokol o kontrole je uložen u ředitelky školy.

V září 2023 provedla **Okresní správa sociálního zabezpečení** kontrolu v plnění povinností – nemocenské pojištění, důchodové pojištění, odvody pojistného. Protokol o kontrole je uložen v kanceláři školy.

V únoru 2024 provedla **Všeobecná zdravotní pojišťovna** kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

V dubnu 2024 proběhlo **šetření ČŠI** „Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku – infromatické myšlení a digitální kompetence“. Šetření proběhlo formou online testů v počítačové učebně ve škole.

V květnu 2024 provedla **Obec Brodek u Konice** (zřizovatel) veřejnosprávní kontrolu – hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2023.

6.2 Hospitační činnost

Hospitační činnost prováděla ředitelka školy a zástupkyně ředitelky. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky prováděly hospitační návštěvy a kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách, při projektových dnech a akcích školy, na chodbách a v areálu školy, kde probíhal dohled nad žáky.

7. Vzdělávání a odborný rozvoj zaměstnanců

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	Datum, název vzdělávací akce	Vzdělávací instituce, lektor
ZŠ – všichni	29. 8. 2023 Školení BOZP ve škole	Ing. Pavel Matějů, bezpečnostní technik
ZŠ + MŠ (všichni pedagogičtí pracovníci)	31. 8. – 1. 9. 2023, Golf Resort Dolany Řešení problému ve třídě, vztahy ve třídě, jak nastartovat nový školní rok + školní řád, výchovná opatření	Společně k bezpečí, z.s., Mgr. Martina Grohmanová + Mgr. Kateřina Dostálová
ZŠ (1 pedagog)	25. 9. – 26. 9. 2023, Mikulovice u Znojma Adaptační pobyt žáků, teorie a praxe	Společně k bezpečí, z.s., Mgr. Martina Grohmanová

ZŠ (2 pedagogičtí pracovníci)	26. 9. 2023 Deset způsobů, jak rozdělit třídu do skupin , webinář	PhDr. Petra Vallin
ZŠ (1 pedagog)	26. 9. 2023 DIGI ROADSHOW	NPI ČR (lektori: Lenka Jedličková, Mgr. Petr Němec, Mgr. Ludmila Kovaříková)
ZŠ (2 pedagogičtí pracovníci)	18. 10. 2023 Tripartitý aneb netradiční schůzky s rodiči , webinář	Tereza Vítková
ZŠ (2 pedagogičtí pracovníci)	6. 11. 2023 Badatelství venku pro I. stupeň , webinář	Justýna Danišová, Martin Kříž
ZŠ (2 pedagogičtí pracovníci)	7. 11. 2023, webinář Ukládání kázeňských opatření	Společně k bezpečí, z.s., Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (1 pedagog)	15. 11. 2023 Aktiv výchovných poradců	PPP a SPC Olomouckého kraje
ZŠ (1 pedagog)	29. 11. 2023 Setkání metodiků prevence	PPP Prostějov
ZŠ (1 pedagog)	5. 12. 2023 Digitalizace průběhu přijímacího řízení	NPI Olomouc
ZŠ (1 pedagog)	20. – 21. 12. 2023, Říčany Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (soustředění v rozsahu 16 hodin)	Společně k bezpečí, z.s., Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (všichni pedagog. pracovníci)	12. 1. 2024, webinář Vedení výslechu ve škole	Společně k bezpečí, z.s., Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (2 pedagogičtí pracovníci)	17. 1. 2024, webinář Novely právních předpisů ve školství 2024	Radka Šlegrová, Pavel Zeman
ZŠ (1 pedagog)	25. 1. 2024 Jak na bolavá záda – FyzioJóga webinář	Markéta Muchová
ZŠ (1 pedagog)	29. 1. 2024 Webinář – „Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň“	TAKTIK Ing. Petr Šlachta a Petr Dvořák
ZŠ (1 pedagog)	31. 1. 2024 Jak na výtvarku na I. stupni	Mgr. Magdalena Málková webinář učitelnice
ZŠ (1 pedagog)	13. 2. 2024 Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení	Mgr. Jana Šenkyříková Mgr. Anna Babanová webinář učitelnice
ZŠ (1 pedagog)	13. 2. 2024 Jak učit a naučit , webinář	Tvořivá škola, Čeněk Rosecký
ZŠ (3 pedagogičtí pracovníci)	20. 2. 2024, webinář Gradované úlohy na ZŠ	NPI, Projekt SYPO, Tomáš Chrobák

ZŠ (1 pedagog)	22. 2. 2024, webinář Badatelsky orientovaná výuka	NPI, Projekt SYPO, Lenka Pavelčíková
ZŠ (1 pedagog)	27. 2. 2024 Les ve škole	Mgr. Jan Froněk, Ph. D. webinář učitelnice.
ZŠ (1 pedagog)	29. 2. 2024 Základy metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce pro I. stupeň	Mgr. Jitka Vyplašilová, Taktik
ZŠ (1 pedagog)	29. 2. 2024 Webinář - „Digitální čtenářská dílna aneb Rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi.“	NPI Mgr. Daniel Janata
ZŠ (1 pedagog)	14. 3. 2024 Čtenářské dílny pro I. stupeň	Mgr. Eva Šidelková webinář, učitelnice
ZŠ (1 pedagog)	19. 3. 2024 Projevy a zásady péče s dětmi se speciálně vzdělávacími potřebami	Region Haná Mgr. Iveta Valentová
ZŠ (3 pedagogičtí pracovníci)	20. 3. 2024 Jak rozvíjet čtenářství na 1. st.	Mgr. Tereza Vítková webinář učitelnice
ZŠ (3 pedagogičtí pracovníci)	20. 3. 2024, seminář, Brno Hodnocení ve škole od A do Z	Společně k bezpečí, z.s., Mgr. Michaela Veselá
ZŠ (1 pedagog)	20. 3. 2024 Webinář – „Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem pro 2. stupeň.“	TAKTIK Mgr. Jitka Vyplašilová
ZŠ (1 pedagog)	21. 3. 2024 Hranice (nejen) u dětí	Mgr. Šárka Miková, Mea Gnosis, Praha 8
ZŠ (1 pedagog)	21. 3. 2024 Základy první psychologické pomoci	PPP Prostějov – Věra Neuls
ZŠ (1 pedagog)	23. 3. 2024 webinář: ICT – Práce s daty s žáky na ZŠ	Z. Filipi
ZŠ (všichni pedagogičtí pracovníci)	25. 3. 2024, PC učebna IT vzdělávání – AI pro učitele	Mgr. Kateřina Dostálová
ZŠ (1 pedagog)	Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky, záznam webináře v průběhu března	NPI, 20-47-11-10-OD-M-1V, D. Jirotková, M. Málková
ZŠ (1 pedagog)	3. 4. 2024 Generativní AI pro učitele	NPI, Filip Jelínek
ZŠ (2 pedagogičtí pracovníci)	3. 4. 2024 Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Mgr. Lenka Bittmanová webinář učitelnice
ZŠ (1 pedagog)	10. 4. 2024 Pilates – záda v pohodě	Kurzy pro radost, Jolana Novotná
ZŠ (1 pedagog)	11. 4. 2024	PhDr. Petra Vallin, Ph.D. webinář učitelnice

	Jak využít asistenta pedagoga ve třídě	
ZŠ (1 pedagog)	12. 4. 2024 Základy malířského řemesla	Kurzy pro radost, Jaroslav Platil
ZŠ (1 pedagog)	20. 4. 2024 webinář: Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	L. Kramářová
ZŠ (1 pedagog)	30. 4. 2024 Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Mgr. Eva Šidelková, Taktik
ZŠ (1 pedagog)	3. 5. 2024 Sebehodnocení. Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení.	Mgr. Magda Málková webinář učitelnic
ZŠ (1 pedagog)	3. 5. 2024 Dýchání ke zdraví aneb Naučte se správně dýchat	Kurzy pro radost, Jan Žalud
ZŠ (1 pedagog)	3. 5. 2024 Umělá inteligence pro učitele	Kurzy pro radost, Pavel Fara
ZŠ (1 pedagog)	3. 5. 2024 webinář: ICT – Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky	P. Vaňková
ZŠ (1 pedagog)	7. 5. 2024 Jak z úzkosti ven	Kurzy mistrovství pro radost, Tereza Hrušková
ZŠ (1 pedagog)	15. 5. 2024 Výchova dětí aneb Jak vychovávat a nezešilet	Kurzy pro radost, Eva Farová, Adéla Šauerová
ZŠ (1 pedagog)	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky – praktické typy pro výuku zeměpisu, záznam webináře v průběhu května	NPI, 21-47-11-OD-PrZe-OSS-01, P. Knecht
ZŠ (1 pedagog)	7. 6. 2024 Jak překonat vyhoření a mít opět radost ze života	Kurzy pro radost, Petra Sotonová
ZŠ (1 pedagog)	11. 6. 2024 Začínáme s akvarelem	Kurzy pro radost, Petra Horčíčková
ZŠ (1 pedagog)	12. 6. 2024 Dítě milovat nestačí	Mgr. Šárka Miková, webinář Mea Gnosis, Praha 8
ZŠ (1 pedagog)	15. 6. 2024 Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol a základních škol „ Pedagog a škola současnosti “ Kroměříž	DVPP – Ostrava PhDr. Jan Svoboda, Mgr. Jiří Halda, PhDr. Ladislav Špaček
ZŠ (1 pedagog)	18. 6. 2024 Psychbot – nástroj pro rozpoznání rizikového chování a psychických potíží žáků	RPSC ideas Tomáš Vitásek Mgr. Adéla Štěpánková

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměstnanec	Vzdělávací akce, datum	Vzdělávací instituce
ZŠ (7 nepedagog. zaměstnanců), MŠ (2 nepedagog. zaměstnanci)	29. 8. 2023 Školení BOZP, ve škole	Ing. Pavel Matějů, bezpečnostní technik
ZŠ (2 nepedagog. zaměstnanci)	říjen 2023 Tiskové sestavy, inventární sestavy, odpisy webináře	GORDIC s. r. o. Jihlava
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	listopad 2023 Seminář VEMA, PAM – prezenčně, Olomouc	Solitea, a.s. Brno
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	leden 2024 Novely právních předpisů	Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	leden 2024 Seminář VEMA, PAM	Solitea, a.s. Brno
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	únor 2024 FKSP	Ing. Petr Sikora
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	únor 2024 Roční zúčtování daně	Ing. Hanuš Kytler
ZŠ (2 nepedagog. zaměstnanci)	únor 2024 Vymáhání školného a stravného	Seminaria
ZŠ (3 nepedagog. zaměstnanců), MŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	únor 2024 Školení hygienického minima pro zaměstnance školních jídelen, webinář	A. Stejskalová, Dis Hygiena na talíři
ZŠ (1 nepedagog. zaměstnanec)	březen 2024 Seminář VEMA, PAM	Solitea, a.s. Brno

8. Oblast ICT – stav září 2023

8.1 Vybavení školy informační a komunikační technikou

učebna informatiky ICT učebna vybavena z projektu CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014926. Realizace: červen–září 2021	20 žákovských PC 5 notebooků 1 učitelské PC 1 server 2 tiskárny interaktivní tabule, dataprojektor
ostatní odborné učebny	4 PC 2 notebooky 4 dataprojektory 3 interaktivní tabule 6 tabletů (od listopadu 2023)
třídy	9 PC 6 dataprojektorů 6 interaktivních tabulí 3 interaktivní displeje (jaro 2023, 2x leden 2024)
sborovna, kabiny	4 PC 10 notebooků 10 dotykových notebooků (úhlopříčka 10“) 4 tiskárny / kopírka / scanner

vedení školy	1 PC 2 notebooky 2 tiskárny / kopírka / scanner
družina	1 PC 1 dataprojektor 1 interaktivní tabule
kancelář	1 notebook 1 tiskárna
správní zaměstnanci	1 PC 1 tiskárna
další technika	3 digitální fotoaparáty 1 digitální kamera

8.2 Počítačová síť a internet

Počítačová síť ve škole je tvořena jedním serverem umístěným v počítačové učebně, LAN je rozvedena kabeláží do všech učeben, tříd, kabinetů a kanceláří. Síťové a serverové služby zajišťuje externí firma. Všechny počítače ve škole jsou přes LAN připojeny k internetu o rychlosti 40 Mbps. Bezdrátové připojení k internetu je zajištěno třemi Wi-Fi sítěmi – jedna na malé budově, dvě sítě na velké budově, z nichž je jedna volně dostupná žákům.

Všichni učitelé i žáci se do sítě LAN přihlašují vlastním uživatelským účtem, mají zajištěný prostor pro uložení svých dat na serveru, mají možnost uložit svá data na přenosné médium, případně mohou svá data ukládat v cloudu. Školní webové stránky škola provozuje na vlastní doméně www.zsbrodekukonice.cz. O školní web se stará ředitelka školy – správce a koordinátor ICT v jedné osobě.

8.3 Školní informační systém

Škola používá školní informační systém EDOOKIT. Ve školním informačním systému škola využívá matriku žáků, elektronickou třídní knihu, elektronickou žákovskou knížku, rozvrhy, evidenci docházky, zadávání a odevzdávání úkolů, komunikace s žáky i rodiči.

9. Školní družina

I. oddělení – 21 žáků - ranní provoz: 6:30 – 7:15
- odpolední provoz: 11:10 – 16:00

II. oddělení – 24 žáků - odpolední provoz: 12:30 – 16:00

Účastníci s podpůrnými opatřeními v ŠD: 1

Školní družina slouží k výchově, rekreaci a vzdělání dětí v době mimo vyučování. Nabízí dětem možnost zajímavého a aktivního trávení volného času, umožňuje rozvíjet a prohlubovat jejich zájmy a schopnosti, kamarádské vztahy, ale také formou soutěží a didaktických her upevnit a rozvíjet jejich školní znalosti. Školní družinu navštěvují žáci 1. až 5. ročníku.

Školní družina využívá školní zahradu, kde je umístěno pískoviště a menší fotbalové branky, dále areál multifunkčního hřiště, areál sportovního hřiště, exteriéry Brodku u Konice a okolí k procházkám a dalším aktivitám, projektovým dnům a akcím (drakiáda, bobování...). Školní družina také využívá školní tělocvičnu, cvičnou školní kuchyňku a počítačovou učebnu.

Ve školní družině jsme se během měsíce září, října, listopadu věnovali tématům: naše školní družina (orientace ve škole, bezpečnost silničního provozu – chodci, kamarádi), podzim (roční období, ovoce a zelenina, zvyky a tradice, podzim v lese). V rámci rekreačních a sportovních činností jsme trávili většinu času pobytem venku (hry na hřišti, zahradě, vycházky). V rámci zájmových činností jsme se věnovali přírodovědným, výtvarným, pracovním činnostem. Práce dětí z I. oddělení ŠD jsou vystaveny na chodbě před školní družinou. Pro zimní období budou vystaveny práce dětí z II. oddělení.

11.10. 2023 Drakiáda ve ŠD (účastnilo se 34 dětí)
24.10. 2023 Projektový den v ŠD: Dušičky a Halloween (účastnilo se 22 dětí)
10.11. 2023 Projektový den v ŠD: sv. Martin (účastnilo se 29 dětí)

Ve školní družině jsme se během měsíce prosince a ledna, věnovali tématům: tradice naší obce (adventní čas, Mikulášská nadílka), u nás doma (domov, rodina), náš denní režim (rok, roční období, měsíce v roce). V rámci

rekreačních a sportovních činností jsme trávili většinu času pobytem venku (vycházky do přírody, pobyt na sněhu – jízda na lopatě, koulování, stavby ze sněhu, hry na sněhu). V rámci zájmových činností jsme se věnovali přírodovědným, výtvarným, pracovním činnostem. Práce dětí z II. oddělení ŠD jsou vystaveny na chodbě před školní družinou. Pro jarní období budou vystaveny práce dětí z I. oddělení.

05.12.2023 Projektový den v ŠD: sv. Mikuláš (účastnilo se 17 dětí)
 12.12.2023 Projektový den v ŠD: Vánoce (účastnilo se 33 dětí)
 20.12.2023 Projektový den v ŠD: Vánoční deskohraní (účastnilo se 25 dětí)
 08.01.2024 Projektový den v ŠD: Tři králové (účastnilo se 15 dětí)

Ve školní družině jsme se během měsíce únor, březen, věnovali tématům: naše tělo, u doktora, co je pro naše tělo zdravé nebo nezdravé, roční období – jaro (květiny, ptáci). V rámci rekreačních a sportovních činností jsme trávili většinu času pobytem venku (vycházky do přírody, pobyt na školním hřišti). V rámci zájmových činností jsme se věnovali přírodovědným, výtvarným, pracovním činnostem. Práce dětí z I. a II. oddělení ŠD jsou vystaveny na chodbě před školní družinou.

09.02.2024 Projektový den v ŠD: Zvířátka v zimě (účastnilo se 17 dětí)
 16.02.2024 Projektový den v ŠD: Masopust (účastnilo se 19 dětí)
 27.03.2023 Projektový den v ŠD: Velikonoce (účastnilo se 20 dětí)

Ve školní družině jsme se během měsíce duben, květen, červen věnovali tématům: Dopravní prostředky, značky, Pomáhají nám v nesnázích, Všude dobře, doma nejlépe, Těšíme se na prázdniny. V rámci rekreačních a sportovních činností jsme trávili většinu času pobytem venku (vycházky do přírody, pobyt na školním hřišti). V rámci zájmových činností jsme se věnovali přírodovědným, výtvarným, pracovním činnostem. Práce dětí z I. a II. oddělení ŠD jsou vystaveny na chodbě před školní družinou.

25.04.2024 Projektový den v ŠD: Jsem umělec – návštěva kouzelníka (účastnilo se 29 dětí)
 31.05.2024 Akce ve ŠD: Cesta za pokladem (účastnilo se 22 dětí)
 10.06.2024 Projektový den v ŠD: Roztančená škola (účastnilo se 22 dětí)

zpracovala Ing. Pavlína Vrátníková

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 9. 2023

Podpůrná opatření	počet žáků	individuální vzdělávací plán
PO stupeň 1	2	0
PO stupeň 2	16	4
PO stupeň 3	8	5
PO stupeň 4	0	0
PO stupeň 5	0	0
celkem	26	9

Podmínky pro vzdělávání

Škola je bezbariérová, vhodná i pro zdravotně postižené žáky. V současné době naši školu nenavštěvuje zdravotně postižený žák, který by využíval bezbariérovost školy.

Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními vzdělávacími centry. Žáci podle typu přiznaného podpůrného opatření navštěvují Předmět speciální pedagogické péče, který vyučuje speciální pedagog, případně navštěvují pedagogickou intervenci, kterou zajišťují pedagogové a asistenti pedagoga. Dále probíhalo pravidelné doučování.

Nadaným žákům se věnují pedagogové ve vyučovacích hodinách formou individuálního přístupu, diferenciací učiva, gradovaných úloh, účastní se různých soutěží, mají možnost konzultací a přípravy na soutěže.

11. Akce školy, soutěže

11.1 Akce školy (projekty, projektové dny, výjezdy, kurzy, vystoupení)

Datum	Název	Kdo se účastnil
4. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	1. – 9. třída
7. – 8. 9.	Adaptační dny, adaptační aktivity	1. – 9. třída
8. 9.	Zahájení plaveckého výcviku	1. – 3. třída
12. 9.	Adaptační den – Horní Štěpánov, fa FRAAS	8. třída
19. 9.	Den dopravní výchovy – projektový den	1. – 9. třída
21. 9	Dopravní výuka DDC Prostějov	4. třída
27. 9., 24. 10., 7. 11., 28. 11.	Projektový den ve škole – Wellbeing a psychohygienu	7. třída
15. – 18. 10.	Poznávací zájezd do Prahy	9. třída
19. 10.	Projektový den ve škole – Den stromů	1. – 3. třída
1. 11.	Beseda s hasiči	2. – 3. třída, 5. třída, 6. třída
6. 11.	Odpolední tvoření s rodiči	2. třída
7. 11.	Projektový den – exkurze do Preciosy	9. třída
14. 11.	Divadelní představení – Dlouhý, Široký a Bystrozraký – kino Metro Prostějov	I. stupeň
14. 11.	Projektový den PČR – Tvoje cesta na čisto, Člověk a morálka	7. – 9. třída
16. 11.	Preventivní přednáška PČR – Tvoje cesta v dopravě	1.-3. třída
16. 11.	Preventivní přednáška PČR – Tvoje cesta on-line	4. třída
24. 11.	Zdobení – malování hrnečků na vánoční jarmark – v učebně školní kuchyňky	6. – 8. třída
30. 11.	Divadelní představení v Prostějov – Tajný deník Adriana Molea, vánoční trhy v Prostějově	6. – 8. třída
1. 12.	Vánoční jarmark	1. – 9. třída, veřejnost
5. 12.	Mikuláš ve škole	6. – 9. třída
7. 12.	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ Projektový den ve škole – Kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání - IPS ÚP Prostějov	9. třída

8.12.	Exkurze – Vědecká knihovna v Olomouci, vánoční trhy, laser aréna	8. třída
15. 12.	Vánoční výstava – zámek Konice	1. a 2. třída
21. 12.	Třídní vánoční besídka	1. – 9. třída
22. 12.	Vánoční filmové představení, kino Šantovka	1. – 9. třída
12. 1.	Bruslení na mobilním kluzišti v Prostějově	6. – 9. třída
28. 1. – 1. 2.	Lyžařský výcvikový kurz	6. – 9. třída
31. 1.	Předávání výpisů z vysvědčení v Muzeu města Prostějova	3. třída
únor, duben, červen	Projektové hodiny AJ s roditelým mluvčím Navotem Lauferem	3.- 9. třída
9. 2.	Projekt – Masopustní stezka	1. - 3. třída, 5. třída
15. 2.	Společné tvoření a zpívání	5. třída v MŠ
21. 2.	Den školní únorové výzvy – Plyšákový den	1.- 9. třída
23. 2.	Školní kolo recitační soutěže	1.-3., 5. třída
23. 2.	Zimní výuka dopravní výchovy v PV	4. třída
6. 3.	Projektový den ve škole – Well-being a psychohygienu	7. třída
8. 3.	Veselé zoubky	1.třída
19. 3.	Hvězdárna Prostějov	4. + 5. třída
21.3.	Výstava MegaBrouci – Brno	2. + 7. třída
22. 3.	Světový den vody – aktivity ve třídách + na chodbách (QR kódy)	1. – 9. třída
25. 3.	Muzeum města Prostějova – program Velikonoce	1.+2. třída
27. 3.	Den březnové školní výzvy – Den naruby	
27. 3.	Děti učí děti – Život pod hladinou – beseda se spolužákem	4. třída
10. 4.	Projektový ekologicko-chovatelský program – ptáci	1. – 7. třída
17. 4.	Tonda Obal na cestách – program EKO-KOM	1. – 9. třída
23. 4	Celoškolní projektový den – Den Země	1. – 9. třída
24. 4.	Den školní výzvy – Den bez aktovek	1. – 9. třída
26. 4.	Divadélko pro školy KD – Africká pohádka aneb Podivuhodná dobrodružství doktora Holuba	I. stupeň

26. 4.	Divadélko pro školy – Legenda V + W.	6. – 9. třída
29. 4.	Divadelní představení PV – Pipi Dlouhá punčocha	I. stupeň
2. 5.	Jarní část dopravní výchovy – výuka na DDH v Prostějově	4. třída
2. 5.	Učíme se v přírodě – komentovaná vycházka v okolí Brodku	3. třída
2. 5.	Zahraníční exkurze (Rakousko, Slovensko) – Kitsee, Bratislava, Děvín	7. – 9. třída
10. 5.	Výlet 6. a 7. třída – Brno: Bongo, Špilberk	6. + 7. třída
12. 5.	Den matek – vystoupení našich žáků v KD	vybraní žáci
21. 5.	Přírodovědná exkurze – elektrárny Dukovany, Dalešice	7. – 9. třída
30. 5.	Den školní výzvy – Zrcadlový den	1. – 9. třída
31. 5.	Komentovaná vycházka v okolí Brodku u Konice s J. Páleníčkem	6. třída
31. 5.	Exkurze – vodní přečerpávací elektrárna Dalešice, jaderná elektrárna Dukovany	7. – 9. třída
6. 6.	Školní výlet – Porčův mlýn, Býkovice, zámek Lysice	1., 2. 5. třída
7. 6.	Školní výlet DinoPark Vyškov	3. a 4. třída
7. 6.	Třídní výlet – Olomouc (Kdo neskáče není Čech aneb Olomouc z výšek městských věží), JUMP ACADEMY, výstup na radniční věž a věž kostela	8. třída
10. 6.	Děti v pohybu – Roztančená škola	I. stupeň
13. - 14. 6.	Třídní výlet – Mohelnice a Loštice	9. třída
14. 6.	Exkurze Kostelec na Hané – Petr Bezruč	7. třída
14. 6.	Tělovýchovné hry s prvňáčky – hodina tělesné výchovy s 1. třídou	1. a 6. třída
19. 6.	Učíme se venku	2. třída
20. 6.	Pohádková knihovna – Konice	1. třída
21. 6.	Projektový den – Letní slunovrat	3. třída
21. 6.	Pasování prvňáčků	9. třída
24. 6.	Beseda s autorským čtením – J. Beneš	I. stupeň
25. 6.	Třídní projekt – zřícenina Cimburk	2. třída
25. 6.	Setkání s předškoláky	1. třída

26. 6.	Rozloučení s páťáky – Filmový večer	5. třída
28. 6.	Slavnostní předávání vysvědčení žákům, rozloučení s žáky 9. třídy v kulturním domě	1. – 9. třída

11.2 Soutěže, výsledky a úspěchy žáků

Datum, název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
výtvarné soutěže během celého školního roku: Děti, pozor červená! Barvy podzimu Kvetoucí zahrada Děti malují pro Konto Bariéry Krásná jako kvítka, je ta země	94 (2. – 9. třída)	čestné uznání – Renata Trundová (Barvy podzimu)
září – Přespolní běh , okresní kolo	15 (6. – 9. třída)	mladší dívky – 3. místo starší dívky – 11. místo starší chlapci – 10. místo
září – Prostějovská koloběžka	8 (2. stupeň)	dívky - 3. místo
říjen – Přírodovědný klokan , školní kolo	22 (8. a 9. třída)	1. místo – Michaela Kolářová 2. místo – Daniel Ščudla 3. místo – Tobiáš Pavlík, Linda Slabionová
listopad – Bobřík informatiky , školní kolo	95 (3. – 9. třída)	kategorie MINI 1. místo: Michaela Klementová kategorie BENJAMIN 1. místo: Beáta Greplová kategorie KADET 1. místo: Lukáš Koudelka (8. tř.)
listopad – Dobrodružství s počítačem , pořadatel CMG Prostějov	4 (5. třída)	5. místo z 35 - Elena Dostálová, Beáta Greplová, Aneta Hejdová a Magdaléna Heraltová
listopad – ČEPS Cup Florbal I. stupeň dívky – okresní kolo v Prostějově	7 (4. + 5. třída)	5. místo
prosinec – Florbal – okresní kolo v Prostějově	15 (2. stupeň – chlapci)	mladší žáci – 5. místo starší žáci – 4. místo
leden – okresní kolo Olympiády v českém jazyce v Prostějově	2 (9. třída)	F. Bezslézina – 17. – 18. místo z 45 L. Slabionová – 22. – 25. místo z 45
leden – Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo v Prostějově	2 žáci (9. třída)	F. Bezslézina – 5. místo z 12 L. Slabionová – 11. místo z 12
únor – Chemik , okresní kolo v Prostějově	1 (9. třída)	7. místo – Dominik Bittner
únor – Pangea – matematická soutěž, školní kolo	47 (4. – 9. třída)	4. třída – 1. místo – S. Kapec 5. třída – 1. místo – E. Dostálová 6. třída – 1. místo – R. Trundová 7. třída – 1. místo – J. Dostálová 8. třída – 1. místo – M. Mikeš 9. třída – 1. místo – M. Kolářová

únor – Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo v Prostějově	2 (7. a 9. třída)	J. Dostálová, M. Malínek
březen – Matematický klokan , školní kolo	91 (2. – 9. třída)	<i>kategorie Cvrček 2. + 3. třída</i> 1. místo Ludvík Kořenek 2. místo Jan Jurenka 3. místo Jiří Tomek <i>kategorie Klokánek 4. + 5. třída</i> 1. místo Elena Dostálová 2. místo Aneta Hejdová 3. místo Rozálie Čépe <i>kategorie Benjamin 6. + 7. třída</i> 1. místo Sofie Bartošková 2. místo Tadeáš Grepl 3. místo Michaela Vičarová <i>kategorie Kadet 8. + 9. třída</i> 1. místo František Bezszlezina 2. místo Marie Kubová 3. místo Lukáš Koudelka (8. tř.)
březen – Recitační soutěž , okresní kolo v Prostějově	4 (2. a 5. třída)	bez umístění
březen – Nejhezčí velikonoční vajíčko	14 (6. třída)	1. místo – Ha Yen Nhi Dam
duben – Fotografická soutěž – Region Haná na fotografii	12 (2. až 8. třída)	2. místo – Zuzana Bohuslavová – mladší žáci 2. místo – Kristýna Bohuslavová – starší žáci 3. místo – Marek Mikeš – starší žáci 4. místo – Magdaléna Heraltová – mladší žáci 4. místo – Michaela Zatloukalová – starší žáci
duben – přírodovědná soutěž Zlatý list – Olomouc	6 (4. a 5. třída)	3. místo
duben – Minifotbal , okresní kolo	8 (7. a 9. třída)	bez postupu
duben – Basketbal , okresní kolo	12 (7. a 9. třída)	6. místo
květen – McDonald's Cup – fotbal	12 (3. – 6. třída)	oblastní kolo – 1. místo okresní kolo – 1. místo krajské kolo – 4. místo
květen – Mezinárodní soutěž English Star	13 (5. a 9. třída)	úspěšnost více jak 80 % – E. Dostálová, A. Hejdová, N. Pavlíková více jak 70 % - B. Greplová, celorepublikově 3. místo Martin Malínek (100 %) úspěšnost více jak 90 %: Dominik Bittner, Lukáš Dostál, Tereza Francová, Michaela Kolářová, Michal Mazúr, Linda Slabionová, Václav Vyroubal více jak 80 %: Josef Příkryl
květen – Okresní finále ve vybíjené	12 (4. a 5. třída)	10. místo

květen – Pohár rozhlasu – atletika, okresní kolo	10 (8. – 9. třída)	6. místo
květen – Dopravní soutěž mladých cyklistů , okresní kolo	8 (4. – 8. třída)	2. místo – 1. kategorie: Elena Dostálová, Sofie Dostálová, Sebastián Kapec, Viktor Umlauf za jednotlivce: 2. místo Elena Dostálová, 2. místo Sebastián Kapec 2. místo – 2. kategorie: Kristýna Bohuslavová, Tereza Francová, Jan Bittner, Martin Kučera za jednotlivce: 1. místo Tereza Francová, 2. místo Jan Bittner
červen – Malá chemická olympiáda , okresní kolo	3 (8. třída)	8. místo – Tobiáš Pavlík

12. Školní poradenské pracoviště, prevence rizikového chování

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště** (dále jen ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a z kvalitnější péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost ŠPP představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. v pozdějším znění předpisů platných od 1. 9. 2011, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a z koncepce ŠPP. Aktivitu ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně (kariérní poradkyně), školní speciální pedagožka a školní metodička prevence.

Personální obsazení ŠPP:

Výchovná poradkyně: Mgr. Marcela Francová
Metodička prevence rizikového chování: Mgr. Tereza Malínková
Speciální pedagožka: Jarmila Hubená

Hlavní cíle ŠPP

Program pedagogicko-psychologického poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- poskytování základních služeb kariérového poradenství,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami,
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky,
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- zlepšení sociálního klimatu školy,
- vytváření programů prevence rizikových forem chování,

- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči (zákonnými zástupci),
- prohlubování spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními,
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče) a s úřady práce.

Škola má vypracovaný **Školní minimální preventivní program**, který je zaměřen na primární a sekundární prevenci. Úkolem je vyloučit všechna rizika a vlivy, které narušují zdravý vývoj dítěte. Podchycuje a upravuje konkrétní první známky výskytu rizikového chování.

Ve školním roce 2023/24 jsme se v prevenci zaměřili hlavně na:

- prevenci kouření,
- prevenci agresivního chování, násilí, vulgarity, efektivní řešení konfliktů v třídním klimatu,
- prevenci šikany, kyberšikany,
- prevenci nebezpečí na sociálních sítích,
- prevenci vysoké absence a neomluvené absence,
- prevence poruch příjmu potravy,
- prevenci závažného porušování školního řádu.

Pozitiva naší prevence:

- Vystupování pedagogických pracovníků je celkově zaměřeno k odmítání všech protispolečenských jevů a projevů rizikového chování, již vzniklé konflikty a situace se pedagogové snaží bezodkladně řešit.
- Výuka a výchova žáků zaměřená na zdravý životní styl je naplňována v různých aspektech. Úspěšně se daří vést žáky ke zdravému způsobu života, k péči o fyzické i psychické zdraví.
- Výuka žákům je obohacována různými programy a preventivními dny.
- Vedeme žáky k toleranci ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám, duchovním hodnotám a k dodržování pravidel slušného chování.
- Žákům je poskytováno zázemí k trávení volného času – doučování, kroužky, náboženství, ZUŠ aj. v prostorách školy.
- Pozornost a podpora je věnována jak žákům s výukovými problémy, tak i žákům nadaným a talentovaným (zapojení do školních, okresních soutěží, i soutěže na úrovni kraje).
- Individuálním přístupem jsme se zaměřili na žáky z méně podnětného rodinného a sociálního prostředí, kde je větší pravděpodobnost rizikového chování. Těmto dětem bylo nabídnuto doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem.
- Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“, který podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu.
- Obědy zdarma (nadace WOMEN FOR WOMEN) pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Školní družina a její aktivity (žonglérská dílna, pečení pizzy, návštěva bylinkové zahrady aj.).

Negativa naší prevence:

- Nedaří se preventivně působit na žáky a rodiče v oblasti prevence záškoláctví, opakované neomluvené hodiny žáků z méně podnětného sociálního prostředí.
- Problémem zůstává spolupráce některých rodičů se školou, nejčastěji nespolupracují rodiče žáků s rizikovým chováním, nebo žáků ohrožených školní neúspěšností.
- Realizace prevence je omezená díky financování (nabídky vzdělávání, besed a programů, které nejsou zdarma).

Prevence pro žáky:

Na realizaci prevence se podílí všichni pedagog. pracovníci školy.

- 1. Specifická prevence** je zaměřená na všechny žáky
 - a) V rámci osnov každého ročníku ve výuce
 - b) Třídnické hodiny
 - c) Třídní prevence v 9. třídě – Buď HIV negativní
 - d) Projektové dny pro všechny třídy – světový Den vody, Den Země, Den dopravní výchovy, Den dětí, Vánoční jarmark, Partnerské třídy aj.
 - e) Činnost Žákovského parlamentu
 - f) Programy od externistů – Společně k bezpečí, Policie, hasiči
 - g) Využití elektronických médií při realizaci preventivního programu
- 2. Nespecifická prevence** jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Bohatý výběr kroužků, besídky, školní akce, divadlo, kino apod.
- 3. Indikovaná prevence** je zaměřena na jednotlivce či menší skupiny dětí a mladistvých, u kterých je již identifikováno rizikové chování.
- 4. Školní schránka důvěry** – neobjevila se žádná zpráva s náznakem šikany nebo kyberšikany.
- 5. Relaxační a odpočinková místa ve škole**

Pro žáky prvního stupně (malá budova) jsou ve třídách i na chodbách připraveny relaxační odpočinková místa (sedací kostky, koberce) i místa pro pohybové aktivity (branka, skákací panák), na hlavní budově je v každém patře stolní fotbal, kulečnick, stolní tenis, odpočinkové kostky, vaky, sedačky.
- 6. Sebehodnocení** a sebereflexe žáků v žákovských knížkách i ústně v třídnických hodinách.

Prevence pro učitele:

- Příprava na pravidelné třídnické hodiny, komunitní kruhy, zapojení do projektů, dnů konaných školou i pro rodiče a veřejnost, vzdělávací akce, vedení zájmových kroužků a doučování.
- Pravidelné porady, pedagogické rady, metodické sdružení, zde jsou projednávány všechny problémy týkající se tříd na 1. a 2. stupni. Všichni tak mají možnost upozornit na problémové třídy i žáky, hodnotit akce, které již proběhly i vyjádřit se k těm plánovaným.
- Příprava žáků na soutěže a olympiády, doprovod na soutěže a olympiády, zajišťují informace pro rodiče.
- Zajišťují individuální konzultace se žáky, zájem žáků o jednotlivá témata zahrnující rizikové chování.
- Paní ředitelka a učitelé zajišťují dotazníková šetření a evaluační dotazníky pro žáky a hodnocení žáků.
- Pedagogičtí pracovníci jsou informováni školní metodičkou prevence o novinkách a důležitých informacích v oblasti prevence.
- Pedagogičtí pracovníci si mohou půjčovat literaturu, metodické studijní materiály od školní metodičky prevence (seznam ve sborovně u ostatních dokumentů prevence).
- Třídní učitelky spolupracují se školní metodičkou prevence při zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci (minimálního) preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, motivují k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbají na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy, zprostředkovávají komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru, spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy.
- Problémy a riziková chování řeší dále s ředitelkou školy a s rodiči.
- Vzdělávání formou BULLETINU – Společně k bezpečí, Veselá a kolektiv.

Preventivní aktivity pro zákonné zástupce:

- Třídní schůzky.
- Seznámení rodičů s činností ŠPP, informace o nové ŠMP a vypracovanými dokumenty prevence na třídních schůzkách (školní preventivní strategie, minimální preventivní program, strategie předcházení školní neúspěšnosti, krizové plány, preventivní program proti šikaně).

- Propagační materiály, kontakty na nástěnkách, v ŽK, na stránkách školy.
- Volba povolání v 9. třídě ve spolupráci s výchovnou poradkyní M. Francovou.
- Zápis dětí do 1. třídy, třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, pasování prvňáčků.
- Vystoupení našich žáků pro veřejnost – Mikulášská nadílka, Zpívání u stromečku, Den matek, Vítání občánků.
- Konzultace pro rodiče – v konzultační hodině, přes Edookit, telefonické rozhovory s rodiči.

Plnění úkolů a cílů školního preventivního programu v oblasti rizikového chování ve školním roce 2023/24:

Podarilo se nám úspěšně splnit téměř všechny stanovené cíle. Některé chystané programy neproběhly, ale nahradily je jiné.

Nejčastější problémy a rizikové jevy v jednotlivých třídách (ze zpráv třídních paní učitelek)

Problémové situace řešily třídní učitelky ve všech třídách buď na místě pohovorem, individuálním pohovorem s žákem, rozбором situace s třídním kolektivem, projednání s rodiči, udělování výchovných opatření (domluva, napomenutí třídního učitele, důtka ředitelky školy).

Ve spolupráci všech pedagogických pracovníků jsme se zaměřovali na zlepšení kamarádkých vztahů mezi spolužáky, slušné chování ve škole, na akcích pořádaných školou, chování na veřejnosti, vandalismus, ochranu školního majetku. Dohled pedagogických pracovníků je směřován především k prostorám u WC a v šatnách u tělocvičny.

13. Školní úrazy za školní rok 2023/24

Počet záznamů v knize úrazů	24
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování v areálu školy, o přestávkách, při výuce v odborných učebnách, v tělocvičně, na sportovištích a při školních akcích.

14. Spolupráce školy s rodiči

Škola je otevřená široké spolupráci s rodiči. Pravidelně se konají třídní schůzky a konzultace s rodiči, velmi se osvědčují konzultace „rodič, žák, učitel“ – tripartita. Rodiče se po předchozí domluvě mohou dostavit kdykoliv k individuální konzultaci s vyučujícími.

Rodiče si na třídních schůzkách zvolili ze svých řad „zástupce třídy“. Ředitelka školy se během školního roku sešla se zástupci tříd, dále byla s rodiči v emailovém i telefonickém kontaktu.

Byly uspořádány třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, bylo uspořádáno slavnostní pasování budoucích prvňáčků v kulturním domě s účastí rodičů, bylo uspořádáno slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. třídy s účastí starosty obce a s účastí rodičů.

15. Spolupráce školy s jinými organizacemi a partnery

Škola spolupracuje s:

- Dobrovolným hasičským sborem v Brodce u Konice, s fotbalovým klubem TJ Jiskra Brodek u Konice a poskytuje těmto zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost (především tělocvičnu).
- s místní knihovnou, žáci navštěvují besedy v knihovně,
- místní firmou Naděje, která pořádá exkurze pro žáky,
- místní firmou Preciosa. Žáci naší školy pravidelně navštěvují exkurze ve firmě, na naší základní škole v Brodce u Konice pro žáky ze 4. a 5. třídy působí Polytechnický kroužek díky spolupráci s firmou Preciosa Brodek u Konice. Vedoucí kroužku jsou zaměstnanci firmy Preciosa, kteří v rámci svojí pracovní doby učí naše žáky práci se dřevem, s kovem, učí je používat různé nástroje a ruční nářadí. V Polytechnickém kroužku žáci také využívají stavebnici Merkur, kterou jsme zakoupili díky sponzorskému daru od „Nadace Preciosa“.
- Záchraným hasičským sborem v Konici a Policií ČR – pro žáky školy se konají přednášky a besedy.
- OSPOD při MěÚ v Konici při řešení konkrétních problémových situací, podávání zpráv, konzultace a společná jednání.

- MAS Regionem Haná – ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP Region Haná. Učitelé školy jsou zapojeni v pracovních skupinách při MAS Region Haná. Škola pravidelně zasílá příspěvky do Zpravodaje Regionu Haná, účastníme se akcí a soutěží.

16. Projekty

Škola je zapojena do projektů „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce a zelenina do škol**“. Cílem projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka, ovoce a zeleniny u žáků. V tomto školním roce kvůli nedostatku financí u poskytovatele projektu obdrželi zdarma jednou měsíčně mléčný výrobek a ovoce nebo zeleninu pouze žáci I. stupně ZŠ.

Škola byla zapojena do probíhajícího programu Národní plán obnovy (Národní plán doučování, Digitalizace).

Od ledna 2023 je škola zapojena do projektu **Šablony OP JAK – Operační program Jan Amos Komenský**. V rámci projektu probíhají aktivity: projektové dny ve škole i mimo školu, inovativní vzdělávání, vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola se nachází v období udržitelnosti projektů Využití multimediálních nástrojů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků, Škola 21. století, Školní zahrada, Digitálně a interaktivně, Přírodovědná učebna, ICT učebna.

17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

18. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

19. Mateřská škola

Výsledky předškolního vzdělávání za školní rok 2023/2024, zpracovala Vlasta Greplová.

SPECIFIKACE MŠ PRO ŠKOLNÍ ROK

Ve školním roce 2023/2024 bylo přihlášeno k docházce do mateřské školy 30 dětí. Děti byly rozděleny do třídy Berušek a třídy Žabiček podle věku. Třída Berušek byla naplněna mladšími dětmi do počtu 16 dětí ve věku 2–4 roky. Třída Žabiček byla naplněna předškolními dětmi, dětmi s OŠD a dětmi 4–5 roků do počtu 14 dětí. Organizace jednotlivých tříd při řízených činnostech vycházela z věkových zvláštností dětí. V tomto školním roce měly 4 děti OŠD. Dvě děti dovršily tři let v prvním pololetí školního roku 2023/24.

Jsmo zapojeni v projektu Šablony pro MŠ – Operační program Jan Amos Komenský (dále jen OP JAK).

Školní vzdělávací program:

Výchovně vzdělávací práce vycházela z Rámcového výchovně vzdělávacího programu, na jehož základě byl vytvořen pro naší MŠ Školní vzdělávací program Cesta za sluníčkem. Program byl sestaven dle určitých témat a podtémat.

Aktivity pro MŠ – Inovativní vzdělávání dětí v MŠ – projekty

- Podzimní koloběžkové závodění
- Návštěva divadelního představení, pohádka Obušku z pytle ven – Městské divadlo Prostějov
- Maňáskové představení Lesní kouzlo, projektový den, dramatizace pedagogických pracovníků a dětí MŠ
- Putování s jezečkem, projektový den pro děti a rodiče
- Uspávání broučků, vystoupení dětí pro rodiče a veřejnost
- Maňáskové představení pro děti MŠ a ZŠ
- Byl tu čert, projektový den
- Vánoční tvořivé dílny
- Vánoční show – vánoční besídka pro rodiče dětí třídy Žabiček
- Návštěva ZŠ – adaptace na prostředí ZŠ pro předškolní děti
- dramatizace pohádky dětí ZŠ – O Ježíškovi
- Vánoce přicházejí, projektový den

- Maňáskové představení dětí MŠ, projektový den
- Zimní vystoupení dětí třídy Berušek
- Karneval to je bál – projektový den
- Návštěva dětí 5. třídy v MŠ, návštěva s programem pro děti MŠ
- Jarní a Velikonoční tvořivé dílny
- Tonda Obal na cestách – ekologický program pro děti MŠ a ZŠ
- Den Země, stezka s úkoly připravena žáky 5. třídy ZŠ
- Jarní lovec, výlet do přírody v okolí Brodku u Konice s hledáním a poznáváním živé a neživé přírody, poznávací program pro děti
- DO-RE-MI, soutěžní program předškolních dětí a dětí 5letých pro děti a rodiče
- Bajky pana Ezopa – divadelní představení v KD pro děti MŠ a ZŠ
- Taneční vystoupení dětí MŠ k svátku Den matek
- Cestování za zvířátky, projektový den, návštěva dětí na farmě Štětovice
- Zábavný a sportovní den, zábavné a sportovní odpoledne pro děti a rodiče MŠ, sportovní aktivity na stanovištích s pomocí žáků 5. třídy ZŠ
- Loučení se školáky s programem MŠ

Provoz mateřské školy: září až prosinec: 6:30 – 15:30
od 1. 1. 2024: 6:30 – 16:00

Počet tříd: 2
Typ MŠ: celodenní

Počty dětí

Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
30	19	11

Průměrná docházka dětí

Počet zapsaných dětí	Průměr / měsíc za školní rok
30	15 nízká průměrná docházka (nemocnost dětí, absence dětí na doporučení lékaře)

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Rozhodnutí	Počet
Ukončení docházky do MŠ	10
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	7
Odvolání	0
Odklad školní docházky	0
Dodatečný odklad školní docházky	0
Vzdělávání dětí se speciálními potřebami	0
Vzdělávání dětí mimořádně nadaných	0

Věkové složení dětí k 1. 9. 2023	
Do 3 let	2
3leté	8
4leté	8
5leté	6
5 let a více	4

DVPP v MŠ

Název absolvovaného semináře	Termín absolvování
Nastartování nových vztahů ve třídě	seminář 31. 8. 2023, 2 účastníci
Krizové situace v novém prostředí MŠ a ZŠ	seminář 31. 8. 2023, 2 účastníci
Formativní hodnocení	seminář 1. 9. 2023, 2 účastníci
Nastartuj diagnostiku	webinář, 2 účastníci
Odklad školní docházky	webinář, 1 účastník
Efektivní komunikace	webinář 13. 3. 2024, 1 účastník
Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	webinář 25. 3. 2024, 1 účastník
Psychohygiena učitele	webinář 7. 5. 2024, 1 účastník
Trauma u dětí (kategorie, projevy, následky)	webinář 28. 5. 2024, 1 účastník
Logopedie každý den cíleně a hravě	webinář 14. 6. 2024, 1 účastník
Ergonomie a rozvoj dětské kresby	webinář 17. 6. 2024, 1 účastník

20. Školní jídelna

Školní jídelna – Mateřská škola

Počet strážníků – děti: 30

Obědy MŠ celkem: 2 826

Přesnídávky MŠ celkem: 2 826

Svačiny MŠ celkem: 1 321

Obědy zaměstnanci MŠ celkem: 827

Školní jídelna – Základní škola

Počet strážníků – žáků: 118

Počet strážníků – zaměstnanců: 23

Obědy celkem žáci: 16 533

Obědy celkem zaměstnanci: 3 635

Jsme zapojeni v projektu „Obědy pro děti zdarma“ v organizaci Women for women. Organizace v projektu schválila podpoření 5 žáků.

21. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

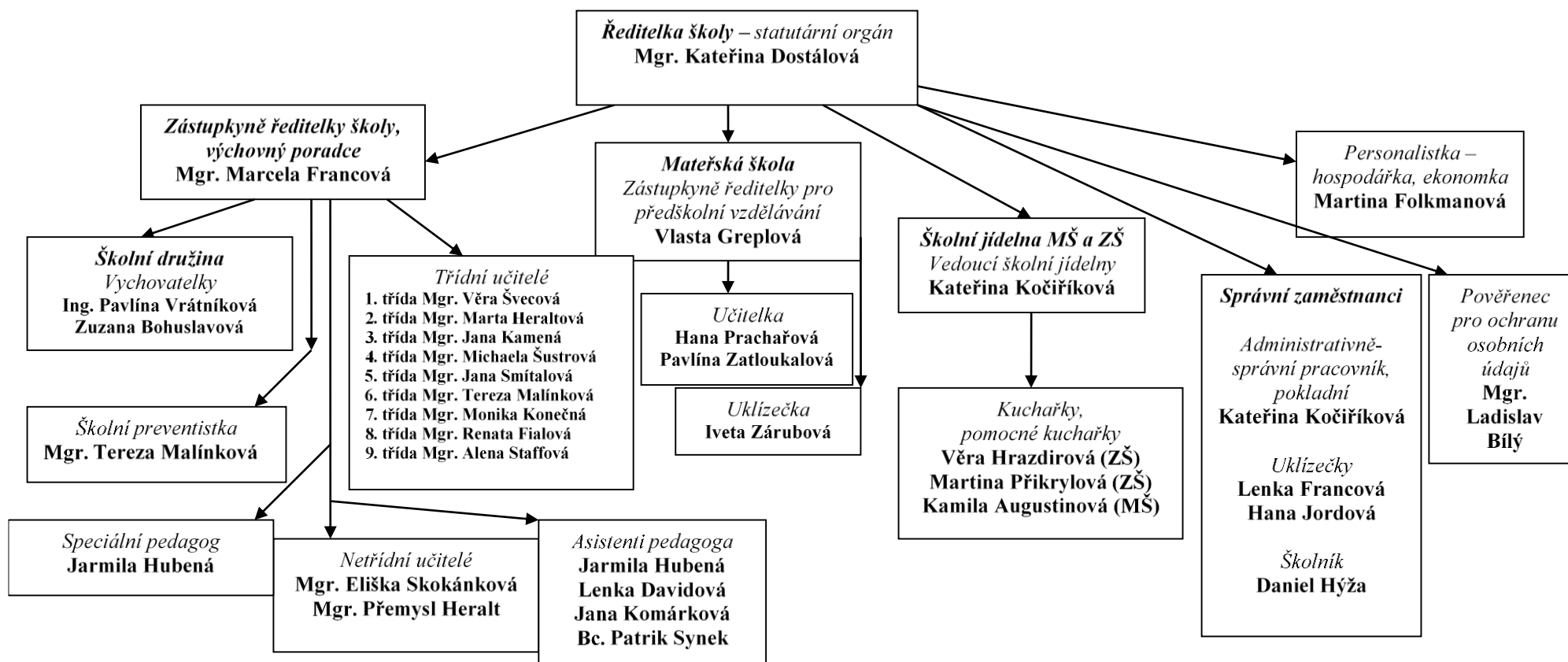
Příloha č. 2

Zpracovala Mgr. Kateřina Dostálová, ředitelka školy, 26. 8. 2024.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 26. 8. 2024.

Výroční zpráva byla schválena na školské radě dne 3. 9. 2024.

Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace
Organizační schéma školy 2023-2024, k 1. 9. 2023



Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

VÝNOSY		Projekt Šablony	Nár. plán obnovy douč. + pomůcky	OBEC	KRAJ	CELKEM
1.	transfery	535 362,68 Kč	91 200,00 Kč	3 670 000,00 Kč	17 935 325,00 Kč	22 231 887,68 Kč
2.	příjmy od žáků (stravné, za ŠD, předškolní vzdělávání apod.)			817 167,00 Kč		817 167,00 Kč
				123 276,00 Kč		123 276,00 Kč
3.	čerpání investičního fondu na opravy					
4.	zaúčtování nedodané dotace na odpisy					
5.	ostatní příjmy: pronájem školních prostor, za poškozené učebnice, za vyřazené počítače apod.			560,00 Kč		560,00 Kč
6.	kladné bankovní úroky					
7.	přijaté dary			56 261,00 Kč		56 261,00 Kč
8.	příjem za upomínkové předměty					
9.	ostatní výnosy					
	výnosy celkem	535 362,68 Kč	91 200,00 Kč	4 667 264,00 Kč	17 935 325,00 Kč	23 229 151,68 Kč

NÁKLADY						
1.	náklady na platy pracovníků školy vč. náhrad		55 200,00 Kč	41 340,00 Kč	13 100 102,00 Kč	13 196 642,00 Kč
2.	zákonné sociální + zdrav. pojištění				4 379 395,00 Kč	4 379 395,00 Kč
3.	zákonné pojištění odp. Kooperativa				53 948,00 Kč	53 948,00 Kč
4.	odvod do FKSP z mezd				261 641,00 Kč	261 641,00 Kč
5.	odpisy dlouhodobého majetku			22 569,00 Kč		22 569,00 Kč
6.	pojištění majetku Kooperativa			34 088,00 Kč		34 088,00 Kč
7.	hal. zaokro. při nákupu			-28,20 Kč		-28,20 Kč
8.	revize			107 957,40 Kč		107 957,40 Kč
9.	nákup DDHM	144 916,26 Kč	36 000,00 Kč	415 813,16 Kč		596 729,42 Kč
10.	DVPP a cestovné	3 680,00 Kč		87 206,00 Kč	3 000,00 Kč	93 886,00 Kč
11.	opravy a udržování			173 497,32 Kč		173 497,32 Kč
12.	spotřeba energie			2 088 757,35 Kč		2 088 757,35 Kč

13.	nákup potravin na stravování			842 716,91 Kč		842 716,91 Kč
14.	učební pomůcky				33 569,00 Kč	33 569,00 Kč
15.	výuka plavání				98 420,00 Kč	98 420,00 Kč
16.	ochranné pomůcky				5 250,00 Kč	5 250,00 Kč
17.	spotřeba materiálu	76 942,42 Kč		371 042,54 Kč		447 984,96 Kč
19.	ostatní služby	309 824,00 Kč		379 025,46 Kč		688 849,46 Kč
	<i>náklady celkem</i>	535 362,68 Kč	91 200,00 Kč	4 563 984,94 Kč	17 935 325,00 Kč	23 125 872,62 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2023 je 103.279,06 Kč.

V Brodku u Konice dne 15. 2. 2024, vyhotovila Martina Folkmanová